



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS



WORLD THINKING DAY 2024

**IL NOSTRO MONDO,
IL NOSTRO
FUTURO
RIGOGLIOSO**



GIORNATA MONDIALE DEL PENSIERO 2024 IL NOSTRO MONDO, IL NOSTRO FUTURO RIGOGLIOSO

“Il cambiamento climatico è molto più una mera serie di statistiche e dati. È qualcosa che va oltre gli obiettivi di zero emissioni. Riguarda le persone, persone colpite in questo preciso momento”.

E tu ci pensi al tuo futuro? Cosa ti preoccupa? Cosa vorresti cambiare?

Le Guide e alle Scout di 100 paesi differenti a cui sono state rivolte le stesse domande in occasione della Giornata Internazionale della Ragazza 2020 (*International Day of the Girl*) hanno risposto: **l'Ambiente**. È da qui che è nato il tema che ci ha guidato nel triennio 2022-2024 di attività per la Giornata Mondiale del Pensiero.

Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro è il *fil rouge* del triennio della Giornata Mondiale del Pensiero dal 2022 al 2024 che ci ha permesso di supportare le Guide e le Scout affinché diventino leader consapevoli dell'ambiente. Questo percorso è iniziato nel 2022 con il focus su “Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Equo” per analizzare come le ragazze e le donne siano colpite in modo sproporzionato dalle questioni ambientali e dai cambiamenti climatici. In quell'anno siamo stati guidati dall'esempio di sette *changemakers* femminili e abbiamo avuto l'opportunità di metterci nei loro panni per fare la differenza nel mondo e dare il nostro contributo alla mitigazione dei cambiamenti climatici.

Lo scorso anno ci siamo concentrati su “Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro di Pace” sperimentando come sia possibile imparare dalla natura e lavorare con essa per creare un futuro più pacifico e sicuro per le ragazze di tutto il mondo. Siamo stati guidati da una storia scritta prendendo ispirazione dalle leggende popolari di e tutte e cinque le regioni WAGGGS.

Quest'anno siamo giunti all'ultima tappa di questo viaggio per analizzare i legami tra l'ambiente e le altre preoccupazioni globali emerse. Questa Giornata Mondiale del Pensiero, dal titolo “Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro”, è incentrata sulla consapevolezza ambientale. Insieme possiamo creare un mondo sostenibile dal punto di vista ambientale e libero dalla povertà, un futuro in cui ragazze e ragazzi possano crescere.

Anche quest'anno, nel nuovo pacchetto, ritroveremo come nostre compagne di strada Miku, la protagonista del 2023, e le *changemaker* del 2022.

La Giornata Mondiale del Pensiero è la giornata che ci fa assaporare l'amicizia internazionale e ci fa sentire più uniti alle Guide e agli Scout di tutto il mondo. Grazie a WAGGGS (*World Association of Girl Guides and Girl Scouts*), il movimento mondiale che rappresenta 10 milioni di Guide e Scout in 152 paesi, abbiamo l'occasione di unirici e rimboccarci le maniche per un intento comune in occasione del 22 febbraio, la data nella quale si celebrano il compleanno sia di Lord Baden-Powell, fondatore del Movimento Scout, sia di Olave Baden-Powell, la Capo Guida Mondiale. Dal 1926 guide e scout di tutto il mondo si incontrano per divertirsi, imparare, approfondire tematiche connesse ai problemi globali e locali e per raccogliere fondi destinati a programmi e progetti a sostegno delle ragazze e delle giovani donne.



È l'occasione anche nel nostro piccolo di sentirci membri della nostra comunità locale e di dare un contributo concreto al nostro futuro e a quello di coloro che ci circondano. Il pacchetto di attività proposto da WAGGGS per quest'anno è ricco di spunti di attività che ci guideranno attraverso discussioni e attività artistiche per valutare il nostro impatto sull'ambiente e le risorse che utilizziamo. Così facendo svilupperemo ulteriormente la nostra conoscenza e le nostre competenze ambientali e useremo la creatività per immaginare un mondo più sostenibile.

La Giornata del Pensiero è un'occasione non solo per vivere la fratellanza internazionale ma, come membri della Federazione Italiana dello Scouting (FIS), ci auguriamo che questi festeggiamenti possano essere l'occasione di incontro e scambio proficuo, di attività e piccole azioni locali condivise fra AGESCI e CNGEI!

La FIS, come ogni anno, si impegna a diffondere le proposte di WAGGGS per la Giornata del Pensiero e a tradurre il pacchetto in italiano per renderlo più fruibile e per riportare fedelmente la proposta e lo spirito di WAGGGS nelle nostre realtà. È importante ricordare che WAGGGS, in quanto Associazione mondiale delle Guide e delle Scout, indirizza le proprie proposte alle ragazze e alle giovani donne. Sta a noi, scout e guide della FIS, nelle realtà associative di AGESCI e CNGEI, dare una prospettiva coeducata e adatta ai nostri giovani alle proposte di WAGGGS e alle azioni che si decideranno di intraprendere nell'ambito della Giornata del Pensiero.

Qualora abbiate già organizzato i festeggiamenti per il prossimo 22 febbraio, gli spunti di attività pubblicati per quest'anno e per l'intero triennio potranno essere utilizzati anche durante il corso dell'anno scout e non solo.

Il pacchetto tradotto sarà pubblicato attraverso il sito federale www.scouteguide.it e i siti di AGESCI e CNGEI (www.agesci.it; www.cngei.it).

Come ogni anno, la FIS si impegnerà a raccogliere donazioni per il Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero di WAGGGS: il piccolo o grande contributo che ciascuno di noi potrà donare durante i festeggiamenti contribuirà a far crescere il Guidismo e lo Scouting e a seminare tracce di consapevolezza nel mondo!

Benché sia possibile inviare il proprio contributo direttamente a WAGGGS, molte Organizzazioni Membro, come la Federazione Italiana dello Scouting, preferiscono raccogliere i fondi ed inviare l'importo raccolto a WAGGGS, in modo da poter avere un'idea del contributo e dell'impatto degli scout e delle guide della FIS. Per questo vi chiediamo di versare i fondi raccolti sul conto corrente intestato alla Federazione Italiana dello Scouting: Banca popolare Etica Scpa - IBAN: IT89 P05 0180 3200 000015114804. Nel versamento, vi chiediamo di scrivere nella causale: AGESCI o CNGEI - Nome del Gruppo/Sezione - TD 2024.

Vi auguriamo per la Giornata Mondiale del Pensiero 2024 di volgere lo sguardo lontano e di guardare al futuro di tutti noi! Coltiviamo l'armonia con l'ambiente e non perdiamo l'occasione di costruire ogni giorno la pace nelle nostre comunità.

Buona Giornata Mondiale del Pensiero 2024!

Clara Vite
Commissaria Internazionale
Federale WAGGGS

Matteo Spanò
Presidente FIS



Introduzione

Vi diamo il benvenuto nel pacchetto di attività per la Giornata Mondiale del Pensiero 2024: **Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Rigoglioso**.

Che cos'è la Giornata Mondiale del Pensiero?

Sin dal 1926, ogni anno il 22 febbraio Scout e Guide festeggiano il Movimento entrando in contatto tra loro e divertendosi insieme, imparando a conoscere e ad agire su questioni mondiali che hanno un impatto sulle loro comunità locali, e raccogliendo fondi per gli 8,8 milioni di Scout e Guide in tutto il mondo.

L'idea della Giornata Mondiale del Pensiero è nata quando le Guide e le Scout si sono incontrate negli Stati Uniti per la quarta Conferenza Mondiale di WAGGGS. La Giornata Mondiale del Pensiero è una giornata di amicizia internazionale.

La data del 22 febbraio è stata scelta perché era il compleanno sia di Lord Baden-Powell, fondatore del Movimento Scout, che di Olave Baden-Powell, la Capo Guida Mondiale.

Per scoprire di più sulla storia della Giornata Mondiale del Pensiero [visita il sito web di WAGGGS](#)

Segui WAGGGS sui social.

   @WAGGGSworld

2024: Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Rigoglioso

2023: Il Nostro Mondo, Il Nostro Futuro di Pace
Ambiente e pace

2022: Il Nostro Mondo, Il Nostro Futuro Equo
Ambiente e parità di genere



Per scoprire di più sulla storia della Giornata Mondiale del Pensiero

Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro

A partire dal 2022, la Giornata Mondiale del Pensiero ha intrapreso un emozionante viaggio di scoperta per approfondire le questioni ambientali attraverso le lenti della parità di genere, della pace e della povertà nel contesto del tema triennale "Il Nostro Mondo, il nostro Futuro".

Il tema è emerso nell'ambito delle consultazioni per la Giornata Internazionale delle Ragazze (GIR) del 2020, durante le quali Scout e Guide sotto i 18 anni provenienti da 100 Paesi diversi hanno scelto l'ambiente come preoccupazione prioritaria che desideravano affrontare. In occasione delle consultazioni per la GIR del 2022, le ragazze hanno continuato a manifestare un forte interesse verso l'ambiente: il 30% delle partecipanti ha dichiarato di voler continuare ad approfondire il tema del cambiamento climatico e della natura.

Questa Giornata Mondiale del Pensiero conclude il nostro percorso triennale "Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro", incentrato sulla consapevolezza ambientale. Insieme possiamo creare un mondo sostenibile dal punto di vista ambientale e libero dalla povertà, un futuro in cui ragazze e ragazzi possano prosperare.

Negli ultimi trent'anni il mondo ha fatto grandi passi avanti per eliminare la povertà, obiettivo ora realizzabile. Nel 1990, il 36% della popolazione mondiale viveva sotto la soglia di povertà, condizione definita dalla Banca Mondiale come propria di persone che vivono con meno di \$1,90 al giorno. Oggi, solo il 10% vive sotto la soglia di


povertà e con un po' di lavoro e di speranza raggiungeremo l'obiettivo mondiale di eliminare la povertà estrema entro il 2030.

Tuttavia, il cambiamento climatico minaccia questo progresso mondiale. Se non verrà affrontato, potrebbe ridurre altri 130 milioni di persone in condizioni di povertà nei prossimi dieci anni. Purtroppo è proprio chi contribuisce meno al cambiamento climatico che si ritrova a soffrirne di più, poiché le condizioni atmosferiche estreme costringono tante popolazioni vulnerabili che vivono nel Sud del mondo a spostarsi.

L'attivista ugandese Vanessa Nakate afferma che il continente africano è in prima linea contro il cambiamento climatico ma non compare mai sulle prime pagine dei giornali, e sostiene che "il cambiamento climatico è molto più una mera serie di statistiche e dati. È qualcosa che va oltre gli obiettivi di zero netto. Riguarda le persone, persone colpite in questo preciso momento".

Rivendicare la giustizia climatica significa agire per combattere la crisi climatica tramite un approccio olistico che riconosca che non tutte le persone hanno contribuito a creare il problema nella stessa misura. Mentre continui a imparare cose nuove sul cambiamento climatico e ad agire per contrastare i problemi che ha creato, ricorda di adottare un approccio globale e rifletti su come questi problemi stanno influenzando altre persone nel mondo intero.





Nel pacchetto di quest'anno ritroveremo Miku, la nostra protagonista del 2023, e le *changemaker* del 2022, che ci guideranno attraverso discussioni e attività artistiche per valutare il nostro impatto sull'ambiente e le risorse che utilizziamo. Così facendo svilupperemo ulteriormente la nostra conoscenza e le nostre competenze ambientali e useremo la creatività per immaginare un mondo più sostenibile.

Il pacchetto si divide in tre sezioni.

PARTE 1

Come risolvere le questioni ambientali attraverso nuove idee e tecnologie

PARTE 2

Prepararsi per le sfide e le opportunità che ci riserva il futuro sviluppando alcune competenze ambientali

PARTE 3

Come possiamo avere un impatto positivo sul futuro del nostro mondo e della natura

Se questo è il tuo primo pacchetto di attività della serie "Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro", scopri tutto sulle *changemaker*, donne fonte d'ispirazione nella lotta contro il cambiamento climatico nel pacchetto "[Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Equo](#)" e leggi la storia di Miku, una ragazza che parte in missione per riportare la pace nella natura nel pacchetto "[Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro di Pace](#)".

Non serve aver completato i precedenti pacchetti per partecipare alla Giornata Mondiale del Pensiero di quest'anno, troverai tutto il necessario nelle prossime pagine.



Fondo del World Thinking Day

Insieme abbiamo fatto

168 milioni di passi

e raccolto **£34.000** a favore del Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero!

Nel 2023 il Movimento si è unito per una sfida mondiale cominciata in occasione della Giornata Mondiale del Pensiero e conclusasi il 22 aprile, nella Giornata della Terra. Per due mesi, Scout e Guide hanno collaborato per scoprire quante volte saremmo riusciti a fare il giro del mondo. Ogni passo fatto assieme è stato un passo verso la protezione del nostro pianeta e un futuro di pace.

Abbiamo seguito Miku nel suo viaggio intorno al mondo e attraverso i vari traguardi che ha raggiunto lungo la strada. Tutte e tutti voi avete condiviso le vostre storie mentre viaggiate insieme a lei per raggiungere Organizzazioni Membro e Centri Mondiali.

Che tu abbia camminato in solitaria, con la tua pattuglia o la tua unità, hai contribuito insieme a oltre 570 partecipanti (tra singoli e gruppi) a totalizzare più di 168 milioni di passi: l'equivalente di 2,5 giri attorno alla Terra! Grazie di cuore per aver preso parte a questa sfida mondiale.

Scopri come si è raggiunto questo traguardo leggendo un passo dal diario di Miku...



Caro Diario,



se ci fosse una gara per i migliori camminatori del mondo, gli Scout, le Guide e io staremmo sventolando il trofeo (o qualche calzettone puzzolente) sulle nostre teste proprio in questo momento!

Siamo partiti dall'Ufficio Mondiale di Londra, abbiamo camminato fino alle Svalbard in Norvegia e poi ci siamo fatti strada nella neve fino ad Our Chalet in Svizzera (e lì cioccolata calda per tutti!). Le volontarie dello Chalet ci hanno sostenuto durante tutta la nostra permanenza in Europa, poi siamo arrivati nella Regione Araba dove ci siamo riposati contemplando le tartarughe a Ras al-Jinz, in Oman. La tappa successiva è stata il Centro Mondiale della Regione Asia-Pacifico a Sangam! Dopo una nuotata nella piscina abbiamo rimesso gli zaini in spalla e ci siamo diretti verso la Grande barriera corallina in Australia. Le guide australiane hanno tante idee fantastiche sulla sostenibilità ambientale, non vedo l'ora di metterle in pratica nella mia vecchia foresta! Quindi siamo ripartiti alla volta della Regione Emisfero Occidentale, andando dritti a Nuestra Cabaña, in Messico. Dopo un breve riposo e una gita per vedere le farfalle ci siamo rimessi gli scarponcini per inoltrarci nella foresta pluviale amazzonica del Brasile. Dopo aver provato a contare tutte le creature che incontravamo, abbiamo lasciato l'Emisfero Occidentale per raggiungere il Centro Mondiale della Regione Africa, Kusafiri. Tempismo perfetto! Trovandoci in Ghana, siamo andati a visitare il lago Volta, il terzo bacino idrico più grande al mondo.

Era quasi ora di concludere il nostro viaggio attorno al mondo, quindi, dopo aver lasciato Kusafiri, ci siamo diretti in Benin al Parco Nazionale del Pendjari per scoprire qualcosa di più sulla conservazione ambientale.



Lo sapevi che abbiamo scalato la catena montuosa dell'Atlante, in Tunisia? Da lassù sembrava di poter vedere tutto il mondo! E infine siamo tornati in Gran Bretagna per raggiungere l'ultimo Centro Mondiale: Pax Lodge!

Riposiamoci le gambe mentre calcolo i numeri del nostro viaggio:

- Abbiamo visto 11 paesi e imparato nuove cose sull'ambiente da Scout e Guide del posto
- Hanno camminato con noi intorno al mondo ben 6 Organizzazioni Membro
- Abbiamo visitato 5 Centri Mondiali pieni di Scout e Guide di tutto il mondo che hanno condiviso le proprie storie e avventure
- 66 paesi hanno partecipato alla sfida Cammina per il Mondo nelle cinque regioni di WAGGGS!

Durante il viaggio ho incontrato le *changemaker* del kit di attività della Giornata Mondiale del Pensiero 2022, e sfogliando il kit di quest'anno ho notato che ogni attività fa riferimento a una di loro e al suo fantastico lavoro!





Questa sfida globale nasce con lo scopo di connetterci a livello internazionale per raggiungere obiettivi comuni. Abbiamo scelto di camminare intorno al mondo per raccogliere fondi di grande importanza per le ragazze e le giovani donne del Movimento tramite donazioni al Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero.

Se hai partecipato alla sfida o incoraggiato i tuoi amici e familiari a supportarti, ci hai aiutato a raggiungere l'obiettivo globale! Grazie alle generose donazioni, abbiamo raccolto oltre **£34.000**. Ti meriti un grande GRAZIE! Il tuo generoso supporto tramite le donazioni e la tua dedizione alla sfida sono stati incredibili.

Il Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero sostiene molte delle attività di WAGGGS e offre diverse opportunità ed esperienze internazionali per Scout e Guide di tutto il mondo, come permettere a tante giovani donne di partecipare a corsi di formazione sulla *leadership* come il Juliette Low Seminar e l'Helen Storrow Seminar, o garantire alloggio gratuito alle volontarie dei nostri Centri Mondiali.

Puoi sostenere altre opportunità per giovani donne come queste con una donazione al [Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero 2024](#).

Questa sfida globale è stata una grande occasione per connettere digitalmente il Movimento attraverso un'attività nel mondo reale. La Giornata Mondiale del Pensiero si fonda sulla creazione di rapporti e amicizie internazionali, perciò una sfida globale è il mezzo ideale per lavorare insieme e celebrare questo intento. Ci piacerebbe promuovere altre sfide come questa per le prossime Giornate Mondiali del Pensiero, e saremmo felici di conoscere il tuo parere.

Aiutaci a creare le prossime sfide globali.

Ci piacerebbe sapere cosa pensi delle sfide mondiali! Scrivicelo compilando questo veloce modulo e aiutaci a creare altri momenti internazionali per il Movimento - [Condividi le tue idee qui](#).

Raccolta fondi

Puoi donare al Fondo dopo aver completato il pacchetto di attività, come hai fatto negli anni passati. Accedi al modulo di donazione online [qui](#) o usa il modulo alla fine di questo kit! La Giornata Mondiale del Pensiero ci unisce tutti e supporta il Movimento mondiale dello Scouting e del Guidismo!

Come inviare una donazione

Adesso che hai raccolto fondi, cosa devi fare?

Hai due opzioni per inviare le donazioni a WAGGGS:

- 1 La tua associazione: contatta loro per primi. Molte Associazioni Nazionali raccolgono le donazioni da inviare a WAGGGS.
- 2 Direttamente a WAGGGS: tramite assegno, carta di credito, bonifico oppure [online](#).



Chi vive negli USA può donare direttamente alla World Foundation for Girl Guides and Girl Scouts Inc.



Una volta ricevuta la tua donazione, ti invieremo una lettera e un certificato speciale della Giornata Mondiale del Pensiero, il nostro modo di ringraziarti per tutto il tuo duro lavoro.

Come usare questo pacchetto

Preparati

- ✓ Usa il metodo di educazione non formale del Guidismo e dello Scouting per creare esperienze stimolanti, emozionanti, accessibili e istruttive! Puoi leggere tutto sul nostro metodo in [Prepared to Learn, Prepared to Lead](#).
- ✓ Decidi insieme al tuo gruppo quale attività svolgere per ogni sezione.
- ✓ Incoraggia e supporta ogni membro del tuo gruppo a prendere l'iniziativa per organizzare e condurre le attività ogni volta che lo ritieni opportuno.
- ✓ Valuta se svolgere qualche attività in piccoli gruppi o se tutta l'unità può lavorare insieme.
- ✓ Lascia un po' di tempo per discutere e riflettere durante e dopo l'attività.
- ✓ Adatta le attività per venire incontro agli interessi e ai bisogni educativi di tutti i membri del gruppo.

Spazio coraggioso

WAGGGS definisce come "spazio coraggioso" un ambiente sicuro e solidale in cui tutte e tutti possano sentirsi sicuri di uscire dalle loro zone di comfort e sfidare sé stessi per imparare e crescere. Si tratta di uno spazio:

- ✓ **Sicuro:** in cui tutti e tutte sono apprezzati e rispettati e nessuno è vittima di violenza o discriminazione.
- ✓ **Inclusivo:** in cui chiunque può partecipare in modo significativo e sentirsi sullo stesso livello degli altri.
- ✓ **Stimolante:** in cui ogni membro del gruppo sente di poter essere sé stesso o sé stessa.

Crea uno Spazio coraggioso

- ✓ In linea con la filosofia della Giornata Mondiale del Pensiero, promuovi valori come amicizia, rispetto e inclusione, in modo che tutti e tutte si sentano a proprio agio. Stabilite insieme delle linee guida e trovate un accordo per fare in modo che vengano rispettate.
- ✓ Fai caso a ciò che accade nella tua comunità e nel mondo, potrebbe avere un impatto sui membri del gruppo.
- ✓ Assicurati che il tuo modo di condurre l'attività permetta a ogni voce di essere ascoltata.



Step per guadagnare il distintivo

- ✓ Metti in conto la necessità di riadattare i piani. Se il gruppo è impegnato in una discussione profonda, puoi modificare il programma per dedicare più tempo all'argomento in questione. Evita le generalizzazioni quando parli delle varie questioni.
- ✓ Pensa a un modo per stimolare i membri del gruppo a dire la propria o a chiedere aiuto quando sono in difficoltà e comunicalo al gruppo.

Siamo alla fase finale del nostro viaggio triennale "Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro".

Nel pacchetto per la Giornata Mondiale del Pensiero di quest'anno, Miku ci racconterà le avventure dell'anno scorso e ciò che ha imparato lungo la strada. Ricordi le *changemaker* del pacchetto per la Giornata Mondiale del Pensiero del 2022? Mentre Miku viaggiava per il mondo, ha incontrato alcune di loro, che ci guideranno attraverso le attività di quest'anno.

Nelle prime due sezioni, potrai scegliere tra attività improntate alla discussione e altre più dinamiche, prima di completare l'attività artistica finale in cui scopriremo come possiamo contribuire positivamente a un mondo sostenibile e creare un futuro rigoglioso per tutti!

Come guadagnare il distintivo di quest'anno?

- ✓ Segui gli step a p. 12 per creare un ambiente in cui ciascuno si senta valorizzato e stimolato a partecipare.
- ✓ Leggi le pagine del diario di Miku e completa un'attività della prima parte e una della seconda parte.
- ✓ Partecipa all'attività finale e condividi le tue opere d'arte e le tue storie con WAGGGS utilizzando gli hashtag #WTD2024 #OURTHRIVINGFUTURE.



CONGRATULAZIONI!

Hai guadagnato il distintivo della Giornata Mondiale del Pensiero. Puoi ordinarlo online sul [WAGGGS shop](#).



Unisciti al team di scrittura del World Thinking Day!

Ogni anno un team dedicato di volontari collabora per ideare e sviluppare le attività e la realizzazione del pacchetto per la Giornata Mondiale del Pensiero.

Stiamo cercando persone interessate a unirsi al nostro team per il 2025 per lanciare un nuovo e appassionante tema che ci condurrà fino al centenario di WAGGGS del 2028, anno in cui ci concentreremo sull'amicizia internazionale e festeggeremo i primi cento anni del nostro Movimento.

Se hai una passione per l'educazione non formale, sai creare attività educative di qualità per un pubblico globale o ti piacerebbe sviluppare le tue capacità di scrittura, questa è l'opportunità giusta per te!

Siamo alla ricerca di volontari creativi ed entusiasti che sappiano collaborare all'interno di un team mondiale e che possano impegnarsi per un periodo di uno o due anni (la maggior parte del lavoro si svolgerà tra gennaio e luglio 2024 e tra gennaio e luglio 2025).

Avere esperienza pregressa nella scrittura di pacchetti di attività è un requisito desiderabile ma non essenziale in quanto forniremo formazione e sostegno. Tuttavia, chiunque si candidi dovrà dimostrare di saper proporre esperienze educative di qualità.

Stiamo anche cercando volontari esperti che possano svolgere un ruolo più strategico nella creazione del pacchetto e nella progettazione degli obiettivi educativi e del quadro simbolico.

Puoi candidarti su [Campfire](#).



Guida alle attività

Siccome i gruppi di Scout e Guide nei diversi Paesi lavorano con diverse fasce d'età, abbiamo cercato di fornire delle linee guida sulla fascia d'età raccomandata per ciascuna attività. Le attività sono state differenziate per adattarsi alle diverse età.

Consigliamo di valutare le attività per individuare quali si adattano meglio al vostro gruppo. Il pacchetto può essere completato in una riunione di 90 minuti, ma si può anche scegliere di sviluppare ulteriormente le attività e dedicarvi più riunioni.

PARTE 1: CONOSCENZE AMBIENTALI

In questa prima sezione impareremo come le problematiche ambientali possano essere risolte tramite nuove idee e tecnologie.

Nel suo viaggio attorno al mondo, Miku ha incontrato fantastici Scout e Guide e personaggi interessanti, tra cui alcune delle *changemaker del* pacchetto di attività per la Giornata Mondiale del Pensiero del 2022. Leggi il racconto dei suoi viaggi e delle sue avventure (vedi p. 19 prima di cominciare con il pacchetto di attività di quest'anno).

Branca L/C:

Utile o dannoso? (p. 22)

Decidete se una serie di cose sono utili o dannose per il futuro del nostro pianeta e discutete sulle azioni positive per l'ambiente.

Gara di riciclo (p. 30)

Non vogliamo che il nostro mondo diventi una discarica! Come possiamo riutilizzare, riciclare o compostare gli oggetti per risparmiare risorse? Vince il primo gruppo che riesce a dividere tutti i suoi materiali!

Branche E/G e R/S:

Una giornata tipo (pagina 24)

Per proteggere il futuro del nostro pianeta dobbiamo ridurre i consumi energetici o passare a energie più pulite. Dopo aver pensato a come ridurre i consumi di energia nella nostra quotidianità, fate un gioco per conoscere le nuove tecnologie ambientali che Miku ha scoperto nei suoi viaggi.

Il riciclo del futuro (pagina 32)

Più riusciamo a riciclare, meno spazzatura produciamo e più risorse risparmiamo. Visitate un nuovo impianto di riciclaggio e partecipate a una gara per riordinare tutti i materiali utilizzando le nuove tecnologie! Quale tecnologia ci aiuterà a vincere?

PARTE 2: COMPETENZE AMBIENTALI

Questa seconda parte ci aiuterà a prepararci per le sfide e le opportunità del futuro sviluppando alcune competenze. Scopri come gestire le emozioni negative associate al cambiamento climatico e ad altri problemi ambientali; oppure, in un mondo sempre più dipendente dalla tecnologia, impara a sfruttare alcune tecniche scout come l'orientamento e la consapevolezza spaziale, che potrebbero rivelarsi necessarie in una situazione di emergenza.

Branca L/C:

Il Guardiano della Foresta (p. 38)

Chiudi gli occhi e parti per un viaggio immaginario in una foresta dove scoprirai i poteri rasserenanti della natura.

Branca E/G / Branca R/S:

Strumenti di consapevolezza (p. 42)

Sviluppa alcune strategie di benessere per mantenere la calma e gestire i pensieri negativi legati alle questioni ambientali o l'ansia per il futuro.

Tutte le età:

Luna mostra il cammino (p. 46)

Usa le tue competenze di Scouting e Guidismo per aiutare la classe di Luna ad affrontare la strada per tornare a casa sana e salva.

Le chiavi di Maggie (p. 48)

Un gioco per esercitare le tue abilità di consapevolezza spaziale.

ATTIVITÀ FINALE: IL NOSTRO FUTURO RIGOGLIOSO

Immagina un "futuro rigoglioso" e scopri come possiamo avere un impatto positivo sul mondo naturale in cui viviamo.

Tutte le età (p. 50)

Il Nostro Futuro Rigoglioso

Ora che abbiamo sviluppato nuove competenze e conoscenze ambientali su "Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro", è il momento di pensare in grande e dipingere un'immagine del mondo che vorremmo costruire insieme come Movimento. Insieme, creeremo un grande e bellissimo

murales per illustrare "Il Nostro Futuro Rigoglioso" e celebrare la Giornata Mondiale del Pensiero 2024.

Esponi l'opera nella tua sede e condividi le tue foto con WAGGGS scrivendo un'email a WTD@wagggs.org o chiedendo ai tuoi capi di condividerle sui social media usando gli hashtag #WTD2024 e #OURTHRIVINGFUTURE.

ATTIVITÀ ONLINE

Se prevedi di condurre le attività della Giornata Mondiale del Pensiero online, troverai una versione adattata di questo pacchetto, disponibile a partire da dicembre 2023 su Campfire. [Clicca qui per vederla!](#)



La storia continua: Miku incontra le *changemaker*

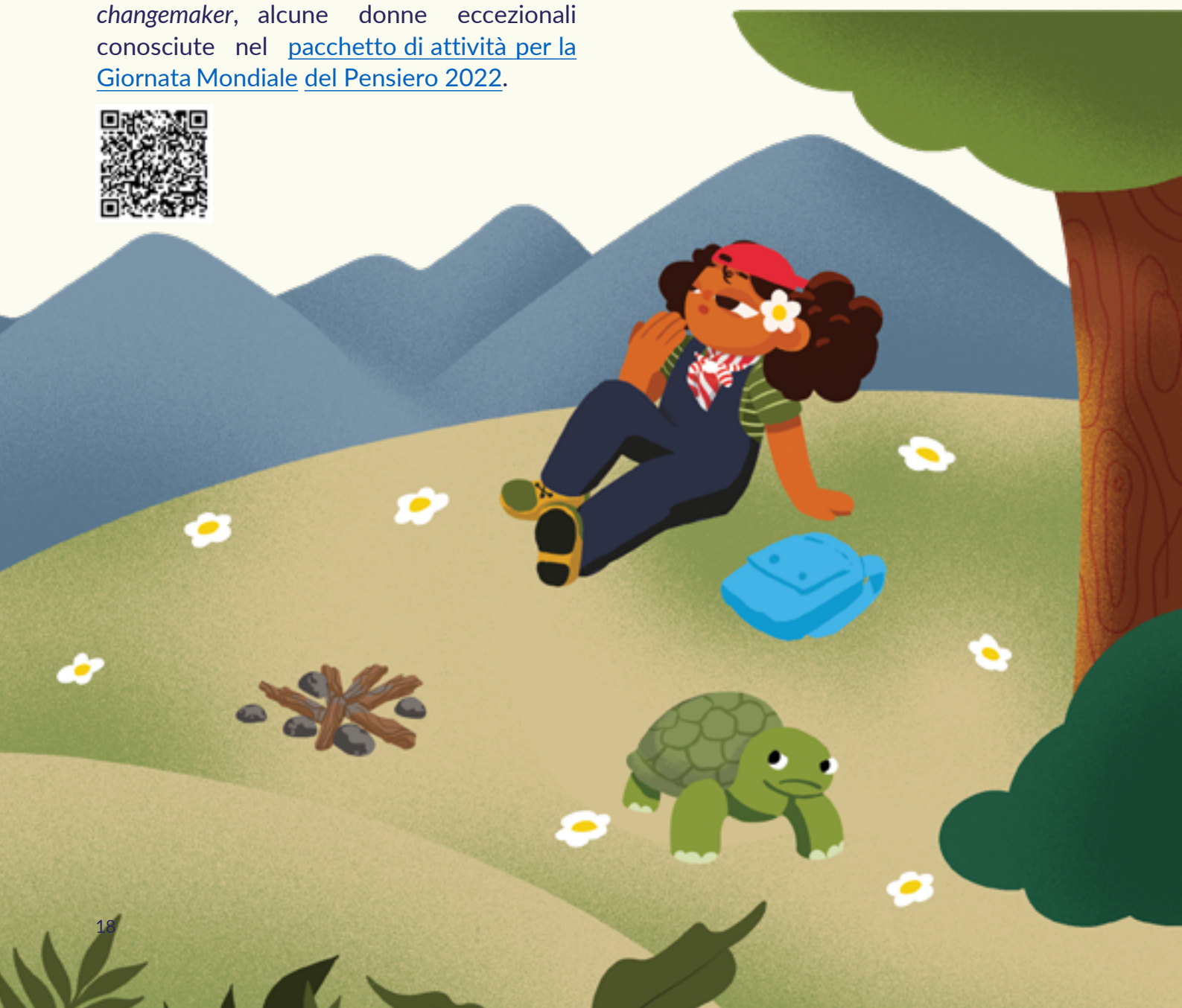


Per la Giornata Mondiale del Pensiero 2023 abbiamo seguito la storia di Miku, una ragazza che aveva dato per scontata la natura e alterato l'equilibrio dell'ambiente. Una volta ristabilita la pace e l'armonia nella natura, Miku ha deciso di "camminare per il mondo" e raccontare a tutti cosa aveva imparato. Lungo la strada, ha incontrato milioni di Scout e Guide, nonché le *changemaker*, alcune donne eccezionali conosciute nel [pacchetto di attività per la Giornata Mondiale del Pensiero 2022](#).



Nel pacchetto di attività di quest'anno, le pagine del diario di Miku ti guideranno attraverso le attività e scoprirai di più sulle sue avventure e sulle sue idee per costruire un futuro rigoglioso insieme.

Inizia leggendo la prima pagina del diario di Miku a p. 19.



Caro Diario,

La buona notizia è che oggi sono arrivata a metà del mio giro del mondo a piedi! La cattiva notizia è che stanotte ho dormito malissimo e il mio cuscino è scomparso! (Colpa mia: pensavo di aver trovato una roccia comoda per appoggiare la testa, ma in realtà era una tartaruga che nella notte se n'è andata.)

Sto provando a esercitare la mia gratitudine ogni mattina così evito di esprimere desideri difficili o pericolosi. Oggi sono grata per:

- L'erba soffice su cui ho dormito
- La mia pancia piena di cibo alla brace
- E... sono molto stanca, è difficile pensare ad altro.

Alcune mattine sembra impossibile: ho incontrato persone che hanno perso la propria casa, o campi così aridi che non può crescervi nulla, o sentieri fangosi dove una volta c'erano fiumi che nutrivano la terra. Ci sono così tanti luoghi in cui l'umanità ha distrutto la natura e io mi sento impotente e arrabbiata. Cosa posso fare?

Poi però vedo gente che pianta alberi e foglie che spuntano dal terreno. Incontro persone determinate a rendere il mondo un posto migliore e mi rendo conto che il futuro non è già deciso: se qualcuno con una mezza buona idea incontra una persona con un'altra mezza buona idea, il mondo diventa già un po' migliore!

Forse è questo l'ultimo punto della mia lista:

- Sono grata per tutte le persone che cercano di creare un futuro migliore se loro continuano a provarci, posso farlo anch'io! Finirò il mio giro del mondo e continuerò a cercare persone speciali che possano aiutarmi a gestire le mie preoccupazioni sul clima e a trovare nuovi modi per migliorare il mondo. Vorresti venire con me?



PARTE 1:

Conoscenze ambientali

In questa prima parte impareremo come si possano risolvere le problematiche ambientali attraverso alcune azioni quotidiane e nuove tecnologie. Prenderemo in considerazione i progressi fatti nel risparmio, riciclo e riutilizzo delle risorse e nella riduzione del nostro impatto ambientale per le generazioni future.



Puoi scegliere tra un'attività di discussione...

Branca L/C:

Utile o dannoso? (p. 22)

Distingui tra cose utili e cose dannose per il nostro pianeta futuro e confronta con gli altri le tue idee sulle azioni positive. Pensa a cosa abbiamo fatto o a cosa potremmo fare per prenderci cura del nostro ambiente.

Branche E/G e R/S:

Una giornata tipo (p. 24)

Dopo aver riflettuto su come risparmiare le nostre risorse o come ridurre il consumo di energia nella nostra quotidianità, gioca per conoscere alcune nuove tecnologie ambientali che Miku ha scoperto nei suoi viaggi. Quale tecnologia avrebbe il migliore impatto sull'ambiente?

Oppure una staffetta ...

Branca L/C:

Gara di riciclo (p. 30)

Una gara per decidere quali oggetti possono essere riusati o riciclati. Vince la squadra che differenzia i propri rifiuti per prima!

Branche E/G e R/S:

Il riciclo del futuro (p. 32)

Nell'impianto di riciclaggio Ceesay, le squadre si sfidano a riciclare i propri oggetti in plastica utilizzando diverse tecnologie.



Caro Diario,

Oggi è stata una giornata fantastica e faticosa: ho incontrato le straordinarie *changemaker* Greta Thunberg e Hindou Oumarou, e abbiamo parlato per ore di nuove tecnologie e idee per prenderci cura dell'ambiente.

Ora provo a elencare tutte le cose per cui sono grata, ma la lista è talmente lunga che potrei addormentarmi prima di riuscire a finirla...



Utile o dannoso?



TIPO DI ATTIVITÀ:

Discussione

MATERIALI:

Lista di cose utili o dannose

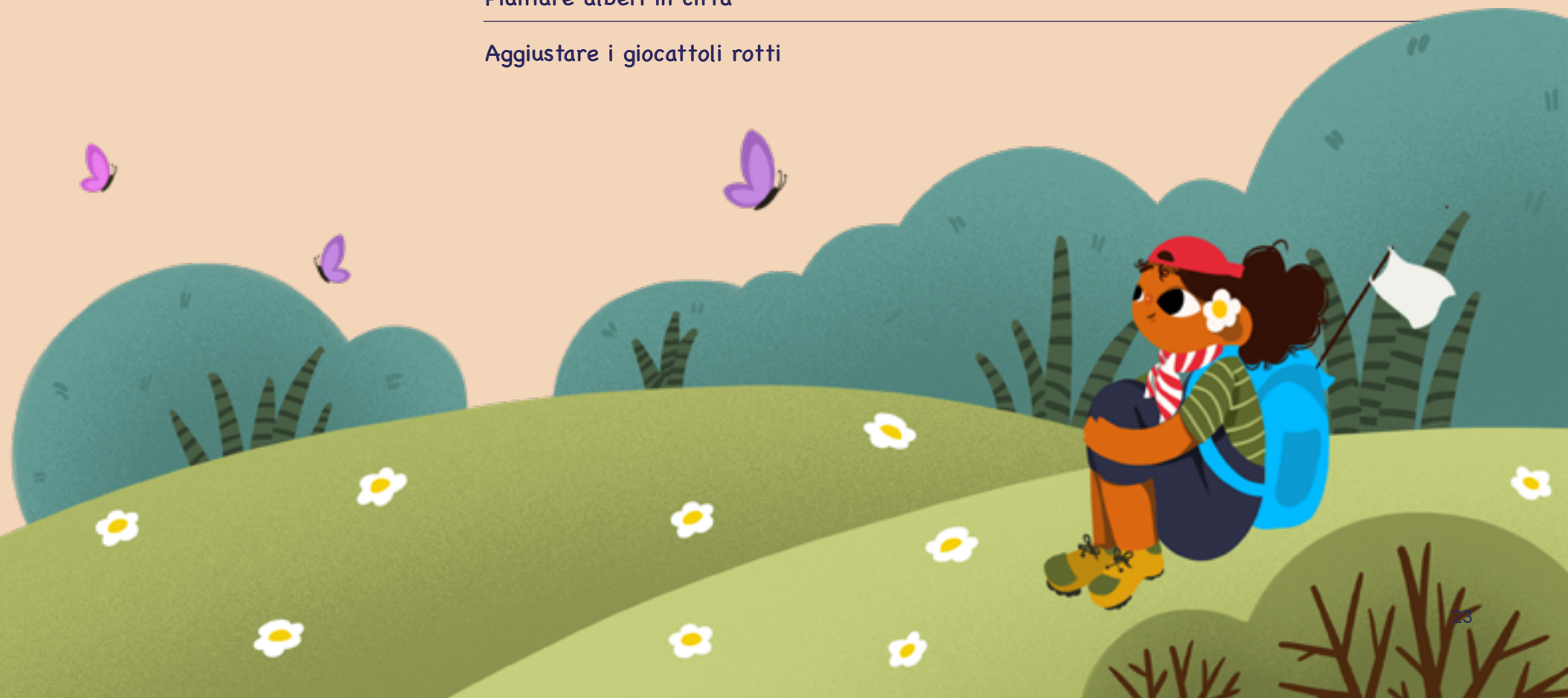
OBIETTIVO:

In questa attività le squadre/mute/sestiglie distingueranno tra cose utili e cose dannose per il nostro pianeta e si confronteranno sulle azioni positive per l'ambiente.

Leggi la lista e adattala agli interessi e alle conoscenze del tuo Branco/Cerchio.

- 1 Crea delle piccole squadre che si posizioneranno una accanto all'altra lungo la linea di partenza.
- 2 Nella prima fase, il capo legge dalla lista un'affermazione diversa per ogni squadra. Ogni squadra deve decidere se quella cosa è utile o dannosa per il nostro pianeta. Se l'azione descritta è utile, la squadra fa due passi avanti urlando "utile". Se l'azione, invece, è dannosa per il pianeta la squadra fa un grande passo indietro e urla "dannosa".
- 3 In questa fase, le squadre hanno 15 secondi per pensare a un'azione positiva che hanno fatto o che potrebbero fare per aiutare il pianeta. La prima squadra che la trova alza la mano e grida "utile", dopodiché può condividere la propria idea con gli altri e fare due passi avanti. La squadra potrà avanzare solo se tutti concordano che l'idea esposta è un'azione utile per il pianeta.
- 4 Ripeti le fasi 2 e 3 almeno altre due volte o per il tempo a disposizione. Alla fine del gioco vince la squadra che ha fatto più passi avanti.
- 5 Quando il gioco è finito, ripercorrete insieme al gruppo le cose che sono state definite "dannose" e provate a trovare dei modi per cambiare quel comportamento o quell'azione.

UTILE	DANNOSO
Piantare alberi	Lasciare il rubinetto aperto
Proteggere gli animali	Buttare il cibo
Riusare le cose invece di buttarle via	Gettare la spazzatura per strada
Raccogliere l'immondizia	Il fumo che esce dalla ciminiera di una fabbrica
Coltivare le proprie verdure	Acqua sporca che finisce in un fiume
Condividere i viaggi in auto	Utilizzare cannuce di plastica monouso
Riusare la propria bottiglia d'acqua	Un ingorgo con una sola persona in ogni auto
Spostarsi in bici invece che in auto	Plastica che galleggia nell'oceano
Coltivare e annaffiare i fiori	Abbatere gli alberi
Costruire rifugi per animali	Comprare cibo d'asporto in contenitori di plastica
Non comprare cose imballate in tanta plastica	Usare le cose una volta sola e poi buttarle
Piantare alberi in città	
Aggiustare i giocattoli rotti	



Una giornata tipo



TIPO DI ATTIVITÀ:

Discussione

MATERIALI:

Bingo della Tecnologia ambientale

OBIETTIVO:

L'attività è in due parti. Prima penseremo a come possiamo ridurre il nostro consumo di energia nella vita di tutti i giorni, poi faremo un breve gioco per conoscere delle nuove e affascinanti tecnologie ambientali che Miku ha scoperto durante i suoi viaggi.

Stampa le cartelle del Bingo della Tecnologia ambientale (vedi Appendice 1) in numero sufficiente per lavorare individualmente o in piccoli gruppi. Se non hai accesso a una stampante, crea le tue versioni disegnate a mano.

1

Inizia con una discussione. Chiedi ai partecipanti cosa sanno sul cambiamento climatico, da cosa è causato e come può essere evitato. Usa il testo qui accanto per spiegare il cambiamento climatico al gruppo.

Cos'è il cambiamento climatico?

Il cambiamento climatico è causato da un aumento dei gas serra prodotti dagli esseri umani quando si brucia combustibile per creare energia. Usiamo l'energia per riscaldare o raffreddare case e palazzi, per viaggiare in auto o in autobus e per molte altre cose.

Per cos'altro ci serve l'energia?

Gran parte della nostra energia è prodotta bruciando combustibili come carbone, petrolio e gas, che emettono tutti gas serra. La nostra atmosfera è come una serra: più gas vi immettiamo, più diventa calda. Un aumento di gas serra, come l'anidride carbonica, agisce come una coperta che rende il pianeta più caldo. Più il mondo si riscalda, più il clima cambia. Questo causa condizioni meteorologiche sempre più estreme in molte parti del mondo, che rendono la vita molto più difficile per chi vive in condizioni di povertà.

In tutto il mondo, le persone stanno collaborando per ridurre la quantità di gas serra nell'ambiente, diminuendo i consumi di energia o passando a forme di "energia più pulita", alimentate dal sole o dal vento, invece che da combustibili che producono gas serra. In questo modo contribuiremo a proteggere il nostro pianeta e ridurre gli effetti del cambiamento climatico sulle generazioni future.

Durante i suoi viaggi, Miku ha imparato molto su come vivono le persone nel mondo e sull'impatto che diversi stili di vita hanno sul consumo di energia e sull'ambiente. Quando è stata ospite della sua amica Aliya, Miku ha osservato alcuni piccoli cambiamenti quotidiani che la famiglia di Aliya potrebbe attuare per risparmiare risorse e ridurre il proprio consumo energetico.

2

Leggi il brano "Una giornata tipo di Aliya". In piccoli gruppi, chiedi a tutti di ascoltare e pensare a ciò che Aliya e la sua famiglia potrebbero fare per ridurre i loro consumi energetici.



Una giornata tipo di Aliya

La sveglia di Aliya suona alle 6:30 del mattino. Per prima cosa, fa una doccia calda di 20 minuti prima che sua sorella bussi alla porta del bagno per fare lo stesso.

Dopo essersi vestita, scende al piano di sotto per fare colazione con la sua famiglia: uova, yogurt e frutta. Gnam!

Finita la colazione, è ora di andare a scuola. Aliya prepara lo zaino e il pranzo e per poco non si dimentica di lavare i denti. Siccome va di fretta, lascia il rubinetto aperto mentre si lava i denti, per velocizzare le cose.

Aliya si dirige verso l'auto con suo fratello e sua sorella per andare a scuola. Vede anche la sua vicina di casa che sale nell'auto di famiglia per andare a scuola. Dall'altro lato della strada, anche la sua migliore amica, Neeve, cammina verso l'auto della sua famiglia. Miku grida "ci vediamo a scuola" e salta nella macchina dei suoi genitori, entusiasta di vedere le sue amiche.

Una giornata tipo



- 3 Prima di procedere, usa le seguenti domande per facilitare una breve discussione sul consumo energetico.

Cosa potrebbero fare Aliya e la sua famiglia per ridurre il loro consumo energetico e il loro impatto sull'ambiente?

Suggerimento - Aliya potrebbe ridurre la durata della doccia, chiudere il rubinetto mentre si lava i denti e condividere gli spostamenti in auto per andare a scuola.

Come potremmo ridurre il nostro consumo dell'energia nella vita di tutti i giorni?

Pensi che il tuo consumo energetico sia paragonabile a quello di persone che vivono in altre parti del mondo?

È giusto che alcune persone consumino più energia di altre? Perché o perché no?

- 4 Scorrendo le pagine del suo diario, Miku si ricorda di aver visto tante nuove e affascinanti tecnologie ambientali in grado di contribuire a ridurre i consumi di energia e fare la differenza per il nostro pianeta. Scopri quali sono con questo gioco!

ISTRUZIONI

- Distribuisci a ciascun partecipante una Cartella Tecnologia ambientale con parole chiave e Paesi. Si può giocare in gruppo o individualmente.
- Spiega ai partecipanti che quando sentono una parola chiave o un Paese scritto sulla loro carta, devono cancellarlo.
- Vince la prima persona/il primo gruppo che completa una riga sulla propria carta in qualsiasi direzione.
- Si continua a giocare, e per aggiudicarsi il secondo, terzo e quarto posto bisognerà completare prima due, poi tre e infine quattro righe finché la cartella non sarà completa!



FRASI SULLA TECNOLOGIA AMBIENTALE

Le parole chiave incluse nelle carte sono sottolineate

In Islanda, l'anidride carbonica (un gas serra) viene risucchiata dall'atmosfera usando una "tecnologia di cattura diretta dell'aria" e viene immagazzinata sottoterra.

Abbiamo bisogno delle api, ma alcune popolazioni di api sono in declino per via del cambiamento climatico. In Giappone, stanno progettando api robotiche che potrebbero impollinare i raccolti!

In Malesia, Miku è andata a fare shopping e le hanno dato solo borse riutilizzabili: lì i sacchetti di plastica non sono ammessi.

In Cina, Miku ha incontrato Xiaoyuan Ren, un'attivista che ha realizzato un'app che monitora la qualità dell'acqua nelle comunità rurali. L'acqua pulita è essenziale per l'idratazione e la sanificazione. Le persone che usano l'app di Xiaoyuan sono riuscite a trovare acqua pulita da usare!

Miku ha visitato anche le isole Mauritius, dove ha dovuto bere tutto con una cannuccia riutilizzabile. Un'ottima idea!

Anche in America, un'azienda sta usando la tecnologia di "cattura diretta dell'aria" per trasformare l'anidride carbonica in diamanti. Sì, diamanti veri fatti al 100% di carbonio atmosferico! Miku ha ricevuto in regalo una collana di diamanti ecologica che le ricorda tutti i progressi positivi compiuti nel mondo.

In Nigeria, Miku ha sperimentato l'agricoltura idroponica, coltivando lattuga, pomodori e piselli senza usare terreno: invece di essere piantati, gli ortaggi vengono coltivati con le radici immerse in soluzioni minerali e acqua. Questo metodo evita la deforestazione e fa risparmiare acqua.

Navigando nell'Oceano Pacifico, Miku ha visto un grande ammasso di rifiuti che galleggiava nell'acqua. Sapevi che molti rifiuti lasciati cadere nell'oceano finiscono lì? Vengono trasportati lì e intrappolati dalle forti correnti! Miku ha visto "Jenny" al lavoro. "Jenny" è una grande macchina galleggiante che cattura la plastica. Ha rimosso più di 9000 chili di plastica dall'Oceano Pacifico per riciclarla!

- 5 Termina l'attività con una discussione a partire dalle seguenti domande:

- Quale tecnologia trovi più affascinante e perché?
- Dove pensi che la tecnologia potrebbe avere l'impatto maggiore per contribuire a combattere il cambiamento climatico?
- Sai quali misure sta adottando la tua comunità contro il cambiamento climatico e per proteggere la natura?
- La tecnologia è sempre una cosa positiva? Quali potrebbero essere gli svantaggi? Conosci casi (libri, film) in cui la tecnologia è stata usata male?



Caro Diario,

Non sono mai stata così stanca!
Cambiare il mondo è faticoso e lottare per quello in cui credi può essere estenuante. Ma quando si è parte di una squadra, che sia solo una coppia o tutti gli Scout e le Guide del mondo, ci sarà sempre qualcuno pronto a supportarti a ogni passo.



Caro Diario,

Oggi sono grata per i comodi scarponi che indosso! Ero così stanca che mi sembrava che le mie gambe si stessero sciogliendo, ma fortunatamente i miei piedi mi hanno portato da una fantastica *changemaker*: Isatou Ceesay! Il suo team mi ha fatto visitare un nuovo impianto di riciclaggio, e mi ha sfidato a una gara per riflettere correndo... come potevo rifiutare?



Gara di riciclo



TIPO DI ATTIVITÀ:

Movimento

OBIETTIVO:

Non vogliamo che il nostro mondo diventi una discarica! Come possiamo riutilizzare, riciclare, e concimare vari materiali così da non doverli buttare? Il primo gruppo a dividere tutti i suoi materiali vince! Questa attività è pensata per essere la staffetta che Miku ha fatto nel suo viaggio.

MATERIALI:

Ogni gruppo avrà bisogno di un kit di "Rifiuti" e di tre contenitori per dividerli.

Stampa, taglia e assortisci un kit di rifiuti per ogni gruppo. Se non hai una stampante, puoi scrivere i nomi degli oggetti su 12 pezzi di carta o cartoncino. Per ogni squadra etichetta tre contenitori con le scritte "Non riciclabile", "Riciclabile/Riutilizzabile" e "Organico". Assicurati di conoscere bene le regole di riciclaggio della tua città prima di iniziare, così da poter spiegare dove va buttato ogni oggetto.

1 Dividi l'unità in piccoli gruppi e distribuisci a ciascun gruppo un set di rifiuti (12 oggetti). Stabilisci un punto di partenza e un traguardo oltre il quale posizionerai tre contenitori per ogni gruppo.

2 Spiega ai gruppi che siamo diventati tutti robot. Il nostro lavoro è quello di dividere i rifiuti tra "Riciclabili/Riutilizzabili", "Organici" e "Non riciclabili", cioè quelli che finiranno in discarica.

Ma attenzione! A volte i robot sono arrugginiti e hanno bisogno di essere riparati. Quando i capi urlano "Guasto!" il robot che sta correndo deve fermarsi e aspettare di essere aggiustato dai propri compagni di squadra. Per riparare un robot bisogna dargli il cinque.

3 La staffetta comincia quando i capi danno il via. Una persona alla volta porterà un oggetto alla volta ai contenitori. Una volta lì dovrà decidere in quale contenitore collocarlo:

- Se si tratta di qualcosa che può essere riciclato o trasformato in qualcosa di nuovo andrà in "Riciclabile/Riutilizzabile";
- Se è un prodotto naturale che può essere trasformato in concime è considerato "Organico";
- Se non può essere riutilizzato, riciclato, o trasformato in concime finirà nel "Non riciclabile".

Fatta la loro scelta devono tornare di corsa dal proprio gruppo e far partire la persona successiva.

4 Il primo gruppo che divide tutti i propri oggetti correttamente vince!



5

Chiudi l'attività con un momento di discussione usando le seguenti domande:

- Quali oggetti sono stati considerati "Non riciclabili"? Potremmo trovare nuovi modi per riutilizzarli, riciclarli, o trasformarli in qualcosa di nuovo?

- Cosa possiamo evitare che così tanti oggetti finiscano in discarica?
- Cos'altro riutilizziamo o ricicliamo a casa?
- A casa vostra cosa buttate via di più? Quali sono le cose che creano le maggiori quantità di rifiuti?

OGGETTI

Mascherina usata	Giocattolo	Torsolo di mela
Tazza rotta	Bottiglia	Buccia di banana
Secchio di vernice	Felpa	Guscio
Vecchio telefono	Lattina	Giornale

Il riciclo del futuro



TIPO DI ATTIVITÀ:

Movimento

OBIETTIVO:

Durante il primo round, i gruppi divideranno i materiali riciclabili senza l'aiuto della tecnologia. Nel secondo round, verranno aggiunti nuovi scenari e nuove tecnologie. Quale gruppo sarà il più veloce?

Stabilisci un punto di partenza e un traguardo per la gara, e dividi l'unità in gruppetti da 4. Ciascun gruppo avrà la propria linea di partenza e un set di 30 pezzi di plastica. Posiziona i contenitori sulla linea del traguardo e assegna a ogni contenitore un diverso tipo di plastica: PET, PP o PS.

MATERIALI:

- Tre set da dieci materiali l'uno che rappresentano diversi tipi di plastica, come 10 pezzi di cartone, 10 pezzi di carta e 10 cartoncini. Oppure tre set di oggetti di plastica, puliti e riciclabili. Ad esempio, 10 bottigliette d'acqua, 10 contenitori di yogurt e 10 pezzi di polistirolo. Se il gruppo è piccolo si può ridurre il numero di oggetti. Usate sempre materiali che possono essere riciclati o riutilizzati alla fine dell'attività!
- Tre contenitori in cui dividere gli oggetti sopra elencati.

Se hai deciso di usare materiali che rappresentano i diversi tipi di plastica, decidi quale materiale rappresenta cosa (PET, PP o PS) prima dell'inizio della corsa.

1 Sai cos'è il riciclaggio e come funziona? Puoi riciclare nella tua città? In caso di dubbi, ecco alcune informazioni:

Il riciclaggio è un processo che distrugge un materiale, così da poterlo trasformare in qualcosa di nuovo. Ad esempio, una bottiglia di plastica viene appiattita e trasportata all'impianto di riciclaggio. Lì viene divisa dal tappo, poiché quest'ultimo è fatto di un materiale diverso. La bottiglia viene fatta a pezzetti e fusa. La plastica sciolta viene fatta raffreddare e con essa si formano nuovi pezzi che possono essere utilizzati per creare nuove bottiglie.

2 Spiega le differenze tra i vari tipi di plastica utilizzando il lancio qui sotto.

Benvenuti all'impianto di riciclaggio di Ceesay! Questo è il riciclo del futuro! Qui utilizziamo tecniche diverse per riciclare diversi tipi di plastica. Sapevate che non tutta la plastica è uguale? Ne esistono varie tipologie: ciascuna è adatta a scopi diversi e ha una diversa composizione chimica.

Il nostro impianto di riciclaggio è specializzato nel trattamento di:

- **PET** (polietilene tereftalato), utilizzato per fare bottiglie
- **PP** (polipropilene), utilizzato per vasetti di yogurt e cannucce; e
- **PS** (polistirolo), utilizzato per contenitori di cibo d'asporto, imballaggi, e giocattoli.

Per riciclare questi composti i vari tipi di plastica vanno divisi correttamente.

3 Spiega le regole del gioco:

- Il gioco è diviso in due parti: il primo round sarà una gara di corsa da fare senza l'aiuto di nuove tecnologie. Nel secondo round, quest'ultime verranno aggiunte.
- La gara inizia quando i capi daranno il via.
- Uno alla volta, ogni partecipante dovrà scegliere un pezzo di plastica, correre fino al traguardo del proprio gruppo, inserire l'oggetto nel contenitore adatto (PET, PP o PS) e tornare di corsa dalla propria squadra.
- A questo punto è il turno della persona successiva, che dovrà fare lo stesso.
- La prima squadra che divide correttamente tutti i propri oggetti vince.

4 Giocate il primo round!

- ### 5
- Passate alla seconda fase dell'attività, introducendo le nuove tecnologie. Spiega al gruppo che ora nell'impianto vi sono nuove tecnologie che aiutano a riciclare meglio e in modo più efficiente.

Ci sono...

- Robot che dividono i materiali più velocemente;
- Un'intelligenza artificiale che riconosce i materiali durante il trasporto e li divide meglio;
- Un sistema di riciclo chimico che non divide i materiali, ma li riduce in pezzetti minuscoli (molecole), consentendo di trasformarli in nuovi oggetti di plastica.
- Il nostro impianto di riciclaggio necessita di molta energia, ottenuta grazie al Sole. Ma a volte non viene prodotta abbastanza energia e bisogna rallentare il processo.

6

Spiega ai gruppi che ripeteranno la gara, ma stavolta verranno aggiunte nuove tecnologie. Per ogni nuova tecnologia sarà introdotta una nuova regola. Spiega le nuove regole come da tabella sottostante.

Tecnologie	Regole
1. Robot	Dividi tutti i materiali prima di iniziare la corsa
2. Intelligenza	Porta due materiali da dividere
3. Riciclo chimico	Non c'è più bisogno di dividere i materiali
4. Calo di energia	I materiali possono essere portati solo da una persona ogni due

7

I capi sceglieranno quando utilizzare le nuove regole durante la gara. Vince la prima squadra che divide correttamente tutti i propri oggetti!

8

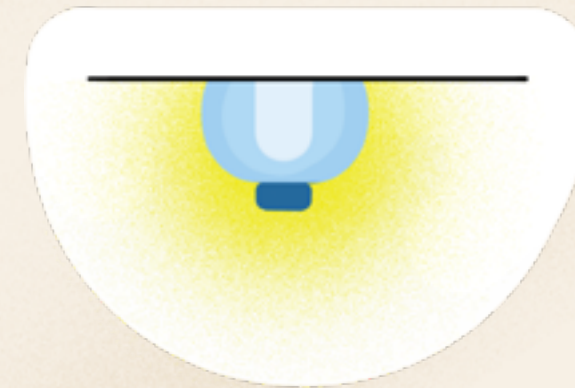
Dopo la gara, termina l'attività con una discussione a partire dalle seguenti domande.

Branca E/G:

- Cosa pensi del modo in cui si ricicla in Italia? Puoi riciclare tutti i vari tipi di plastica?
- Pensi che dovremmo costruire più impianti di riciclaggio o concentrarci piuttosto su come ridurre l'uso della plastica?
- Come possiamo riutilizzare la plastica quando non si può riciclare?
- Pensi che sia una buona idea vietare l'utilizzo della plastica?

Branca R/S:

- Il progresso tecnologico comporta sempre un miglioramento per le nostre vite? Quali sono i vantaggi e quali gli svantaggi? *Suggerimento: prova a pensare alle risorse e agli investimenti necessari per creare nuove tecnologie.*
- Conosci altri progressi tecnologici che stanno avendo un impatto positivo in Italia e nel mondo in generale?
- Come possiamo trovare un equilibrio tra tecnologia e natura?
- Come possiamo ridurre la quantità di plastica e imballaggi nel mondo?



Caro Diario,

È difficile correre con gli scarponi, ma la gara è stata così divertente! Abbiamo pensato a un sacco di cose che si possono creare da materiali riciclati! Tu hai altre idee?



PARTE 2:

Competenze ambientali

Questa sezione è pensata per aiutare i partecipanti a imparare a gestire le emozioni negative legate al cambiamento climatico o a sviluppare competenze di consapevolezza spaziale, fondamentali in un'eventuale situazione di emergenza.

Scegli tra
attività di discussione sul benessere...

Branca L/C:
Il Guardiano della Foresta (p. 38)

Branca E/G, R/S:
Strumenti di consapevolezza (p. 42)

A volte, pensare al nostro futuro quando siamo circondati da cattive notizie sull'ambiente può essere scoraggiante e farci preoccupare. Con queste attività imparerai come mantenere la calma e gestire le emozioni negative associate ai problemi ambientali.

o qualche
gioco di movimento...

Tutte le età:
Luna mostra il cammino (p. 46)

Tutte le età:
Le chiavi di Maggie (p. 48)

Essere parte del movimento dello Scouting e del Guidismo ci offre opportunità uniche per esplorare il mondo intorno a noi. Più ci affidiamo alla tecnologia, più rischiamo di perdere le nostre capacità di orientamento. Per vincere questi giochi dovrai usare una bussola, **ascoltare attentamente** ed esercitare le tue migliori abilità da Scout e Guida!



Caro Diario,

Ti sei mai sentito come se ti trovassi ai piedi di un'enorme montagna e non sapessi come scalarla? È così che mi sento davanti a questa foresta. O meglio, ex foresta. Dove prima c'erano gli alberi, ora ci sono solo chilometri e chilometri di rami, fango e silenzio. Dove sono finiti tutti gli animali? Spero che stiano bene.

Oggi non riesco a provare gratitudine. Ma devo ricordarmi quello che disse Leydy Pech mentre lottava per proteggere la terra messicana: "Sono pronta a combattere". Forse se faccio ordine tra i miei sentimenti, troverò una via d'uscita.



Il Guardiano della Foresta



TIPO DI ATTIVITÀ:

Discussione

OBIETTIVO:

In questa attività, i bambini della Branca L/C esploreranno le loro emozioni attraverso una visualizzazione. In questo modo potranno identificare le emozioni provano, e imparare come gestirle al meglio. Create un ambiente tranquillo e silenzioso in cui sedervi.

Il mondo intorno a noi cambia e cresce continuamente, a volte troppo velocemente per riuscire a capire cosa sta succedendo. Molte delle modifiche che ha subito il nostro ambiente sono causate dal cambiamento climatico. A volte le informazioni che leggiamo o le immagini che vediamo possono farci provare paura o ansia, ma ci sono alcune cose che possiamo fare per mantenere un atteggiamento positivo e aiutarci a stare meglio quando abbiamo a che fare con notizie o pensieri negativi.

In questa attività, i partecipanti impareranno a identificare e gestire le emozioni che provano pensando al cambiamento climatico e ai problemi ambientali.



1 Riunisci i partecipanti in un luogo tranquillo e accogliente in cui si possano sedere comodamente.

2 Inizia a raccontare una piccola storia per stimolare la loro immaginazione.

Traccia: "Immaginate di partire per una magica avventura nella natura! Stiamo andando in una magnifica foresta, con alberi altissimi e foglie di ogni sfumatura di verde. Il Sole splende caldo e c'è una leggera brezza che ci riempie di gioia e serenità. Siete pronti per questa emozionante avventura?"

3 Chiedi ai bambini di chiudere gli occhi e usare la fantasia...

Traccia: "Ora, tenendo gli occhi chiusi, immaginate il posto in cui preferireste andare, magari all'aria aperta. Cosa vedete? Quali suoni ascoltate? Il vento? Il Sole splende sopra di voi? Quali odori sentite?"

4 Guida i bambini all'interno della magica foresta della loro mente. Descrivi il panorama, i suoni, gli odori in cui potrebbero imbattersi: il cinguettio degli uccellini, il fruscio delle foglie, il profumo del terreno della foresta...

Traccia: "Mentre camminate nel bosco, ascoltate il suono della natura intorno a voi. Cosa sentite? Riuscite a sentire il fruscio delle foglie al vento?"

5 Lungo la strada, fai immaginare ai bambini di incontrare un amichevole Guardiano della Foresta, che è lì per aiutarli e proteggerli.

Traccia: "Mentre esploriamo il bosco, ci imbattiamo in un magico Guardiano della Foresta! Che aspetto ha? È grande o piccolo? Questo simpatico e gentile Guardiano è nostro amico".

6 Invita i partecipanti a guardarsi intorno e pensare alle cose spiacevoli che potrebbero turbare il loro bosco/luogo immaginario. Incoraggiali a condividere con il Guardiano della Foresta qualsiasi preoccupazione sul cambiamento climatico. Rassicurali sul fatto che è giusto parlare dei propri sentimenti.

Traccia: "Il Guardiano della Foresta ci tiene a voi e vuole ascoltarvi. Se avete qualsiasi preoccupazione riguardo all'ambiente o al cambiamento climatico, potete condividerla con il vostro nuovo amico. È qui per aiutarvi a sentirvi meglio."

7 Parla della natura e dei suoi incredibili superpoteri per curare e proteggere la Terra. Anche i bambini possono prendersi cura del pianeta come supereroi della natura!

Traccia: "Sapevate che la natura ha dei superpoteri? Gli alberi puliscono l'aria, i fiori colorano il mondo. Anche voi potete essere supereroi della natura compiendo piccoli gesti per aiutare il pianeta. Quali sono i vostri superpoteri?"



8

Riunisci tutti i partecipanti in cerchio. Chiedi loro di immaginare di tenere in mano un piccolo seme, che rappresenta la speranza in un mondo migliore, e di pensare a una cosa che possono fare per aiutare la natura, come riciclare o risparmiare energia.

Traccia: "Immagina di avere tra le mani un piccolo seme di speranza. Questo seme rappresenta l'amore per la natura e la tua speranza in un mondo migliore. Qual è una piccola cosa che puoi fare per aiutare la Terra? Può essere semplice come spegnere le luci quando non le usi."

9

Chiedi ai partecipanti di usare le proprie mani per innaffiare delicatamente il seme con i loro pensieri premurosi per la Terra.

Traccia: "Innaffiamo questo seme della speranza con il nostro amore e la nostra cura. Immagina i tuoi pensieri premurosi scendere come pioggia, aiutando il seme a crescere forte."

10

Ora, chiedi ai partecipanti di aprire lentamente gli occhi. Ricorda loro che possono tornare nella foresta ogni volta che qualcosa li preoccupa, per trovare conforto nella natura.

Traccia: "Fate un respiro profondo e aprite lentamente gli occhi. Potete tornare nella foresta magica della vostra mente ogni volta che lo vorrete. E ricordate che la natura sarà sempre lì per darvi gioia e serenità."

11

Terminata la visualizzazione, lascia un po' di tempo ai partecipanti per condividere le loro esperienze se vogliono. Potete anche parlare delle piccole azioni da svolgere per proteggere l'ambiente.

Traccia: "Qualcuno vuole condividere la sua parte preferita della foresta magica? O magari qualcosa che vorrebbe fare per aiutare la terra? Sarebbe bellissimo sentire cosa avete pensato!"

12

Chiudi l'attività ringraziando i partecipanti per aver vissuto questa avventura speciale insieme a te. Ricorda loro che hanno il potere di fare la differenza e che il loro amore per la natura può contribuire a rendere il mondo un posto migliore per tutti.



Strumenti di consapevolezza

TIPO DI ATTIVITÀ:

Discussione

OBIETTIVO:

Riflettere su cosa proviamo riguardo a varie questioni ambientali e creare i nostri personali "Strumenti di consapevolezza" per trasformare le emozioni negative in positive.

MATERIALI:

Affermazioni sull'ambiente, carta (almeno un foglio a partecipante più 5 fogli extra), cancelleria.

- 1 Cerca un luogo tranquillo dove sedere assieme e parlare del mondo che ci circonda. Cosa notiamo che sta accadendo? Incoraggia il gruppo a fare vari esempi, positivi e negativi, e ad esprimere le emozioni che queste cose suscitano in ciascuno di loro.

Ecco alcuni spunti:
 - Quali problematiche ambientali ci sono nel mondo o nella nostra comunità?
 - Cosa provate quando sentite parlare dei problemi ambientali nei media?
 - Cosa pensate che si possa fare per proteggere l'ambiente?
- 2 Chiedi ai partecipanti di pensare ad almeno 10 un emozioni, tra positive (es. felicità, entusiasmo, allegria) e negative (es. preoccupazione, rabbia, fastidio, frustrazione). Scrivete queste emozioni su dei foglietti di carta e distribuiteli nello spazio in cui vi trovate.
- 3 Spiega che leggerai una serie di affermazioni sull'ambiente e chiedi ai partecipanti di avvicinarsi al foglietto con l'emozione che meglio descrive quello che provano riguardo a ciò che hai letto. Chiarisci che non esistono risposte giuste o sbagliate e che è normale avere posizioni diverse da quelle dei propri amici.
- 4 Leggi tutte le affermazioni. Quando più partecipanti si riuniranno attorno alla stessa emozione, dovranno parlare tra loro del perché l'affermazione letta li fa sentire in quel modo.
- 5 Una volta lette tutte le affermazioni, dividi i partecipanti in piccoli gruppi.

- 6 Nei gruppetti i partecipanti devono scegliere un'emozione **positiva** e una **negativa**. Dopodiché discuteranno su cosa possono fare per allontanarsi dall'emozione negativa e avvicinarsi a quella positiva (es. se ti senti turbato, come puoi sentirti più tranquillo?). La discussione dovrebbe durare circa 5 minuti.

Nota: Questa discussione è un'opportunità per i partecipanti di esplorare varie strategie e trucchi da poter utilizzare quando provano queste emozioni negative.

- 7 Una volta terminata la discussione, ciascuno dei partecipanti dovrà creare la sua "Mano della Consapevolezza" tracciando il contorno della propria mano su un foglio di carta.

- 8 Una volta disegnata la mano, i partecipanti dovranno scriverve su ogni dito un trucco o una strategia da usare quando provano emozioni negative. Questa attività rappresenta un'opportunità per far riflettere i partecipanti sulle conversazioni avute nelle fasi precedenti del gioco.

Per esempio:

- Quando sono triste posso uscire a fare una passeggiata nella natura.
- Quando sono in ansia posso parlare con un amico o un adulto di cui mi fido.
- Dipingere mi rasserena sempre quando provo preoccupazione, rabbia o fastidio.
- Andare a correre.
- Ascoltare le mie canzoni preferite mi rende felice.



AFFERMAZIONI

La tua scuola lancia una campagna per incoraggiare gli studenti e il personale a ridurre i rifiuti, aumentare il riciclo e compostare.



È stato un periodo molto caldo nel posto in cui vivi. Per questo motivo molte persone non possono uscire, e molti si sono persino sentiti male.



C'è stato un aumento del livello del mare a causa dello scioglimento dei ghiacciai antartici e di quelli della Groenlandia.



Il tuo supermercato smette di fornire ai clienti sacchetti di plastica usa e getta.



Nella tua zona viene attivato un servizio di auto condivise per chi frequenta la stessa scuola, al fine di ridurre il numero di auto su strada e le emissioni atmosferiche conseguenti.



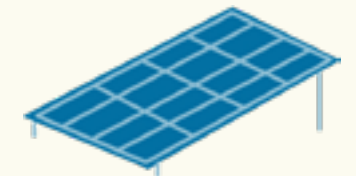
Vai alla spiaggia locale, ma la trovi piena di rifiuti. I bambini non possono giocare perché potrebbero esserci vetri rotti o altri oggetti pericolosi attorno a loro.



Stanno tagliando tutti gli alberi nel tuo vicinato, senza ripiantarne nessuno.



Case e aziende nella tua area hanno installato pannelli solari per poter utilizzare energia più pulita e rinnovabile.



Un bosco vicino a te è protetto dalla deforestazione e dall'abbattimento degli alberi per assicurare la salvaguardia della flora e della fauna.



Hai sentito che per l'innalzamento delle temperature marine i coralli si stanno sbiancando, impattando la biodiversità acquatica e il turismo.



Luna mostra il cammino



TIPO DI ATTIVITÀ:

Movimento

MATERIALI

Carta, penna, bussola (branche E/G e R/S).

OBIETTIVO:

Utilizzare tecniche scout per aiutare la classe di Luna a ritrovare la strada di casa.

Posiziona dei cartelli con le scritte Nord, Sud, Est e Ovest attorno all'area di gioco. Spiega o ricorda al gruppo come si usa una bussola prima di iniziare.

È il 2124 e la pronipote di Miku, Luna, è in gita con la classe. Il mondo di Luna è immerso nel buio a causa di un'eclissi solare. Questo accade quando la luna si posiziona tra il sole e la terra, bloccando i raggi del sole. La classe di Luna non trova più l'insegnante e non sa come tornare casa. Di solito per orientarsi usano i navigatori sui loro smartphone, ma tutti i dispositivi funzionano a energia solare, che in questo momento non è disponibile. Per fortuna, Luna fa parte di un gruppo di scout e guide e ha imparato un sacco di tecniche utili che oggi condividerà con voi! Per orientarsi, Luna deve individuare dove si trovano il Nord, il Sud, l'Est e l'Ovest. In questo gioco ci eserciteremo a usare questi punti cardinali. Per ricordarli, molte persone creano degli acronimi. Te ne viene in mente qualcuno? Che sfide dovrà affrontare la classe durante la navigazione? Dovrà inerpicarsi in collina, o rischierà di perdersi nella foresta o tra la boscaglia?

- 1 I partecipanti si devono muovere a caso nell'area di gioco.
- 2 Il capo legge ad alta voce le seguenti frasi e i partecipanti devono seguire le istruzioni per sviluppare le loro capacità di orientamento e aiutare gli amici di Luna.



BRANCA L/C

Il capo deve spiegare cosa sono i punti cardinali e segnalarli nello spazio di gioco in modo che tutti sappiano dove si trovano.

Frase

- *C'è un'onda che proviene da Est, correte verso Ovest per salire su un piano più alto.*
- *C'è un orso grizzly a Sud, andate verso Est per sfuggirgli.*
- *C'è acqua a Nord, andate lì per dissetarvi.*
- *A Sud ci sono alberi su cui crescono frutti maturi, andate a fare merenda.*
- *C'è uno sciame di api tra gli alberi. Scappate verso Est.*
- *State camminando tra i rovi. Andate a Ovest per evitarne altri.*
- *Scatena la fantasia e crea tu altre frasi!*

BRANCA E/G

Verifica che i partecipanti conoscano i 4 punti cardinali. Spiega Nord-est, Nord-ovest, Sud-est e Sud-ovest. Aggiungi al gioco i segnali corrispondenti.

Frase

- *Stanno arrivando animali pericolosi, dirigetevi a Nord-ovest per evitarli.*
- *Ci sono degli amici che vi aspettano a Sud-est. Salutateli con la mano.*
- *A Nord-est c'è una festa. Ballate verso quella direzione.*
- *Nella laguna a Sud-ovest ci sono dei pesci, andate da quella parte per procurarvi la cena.*
- *Scatena la fantasia e crea tu altre frasi!*

Complica il gioco: usate le bussole invece dei cartelli e/o giocate a eliminazione: l'ultimo a muoversi verrà eliminato.

BRANCA R/S

Se possibile, fai usare ai ragazzi e alle ragazze una bussola per trovare i punti cardinali, metti i segnali poco prima di iniziare a giocare.

Lo sapevi?

Le stelle sono un'ottima risorsa da poter usare per orientarsi al buio. Puoi creare le tue costellazioni bucando un cartoncino e mettendolo davanti a una torcia. Scopri quali stelle sono visibili dall'Italia e come vi possono aiutare a orientarvi.

Le chiavi di Maggie



TIPO DI ATTIVITÀ:

Movimento

OBIETTIVO:

Esercitare le vostre abilità di consapevolezza spaziale.

MATERIALI

Una sedia, una benda e degli oggetti che tintinnano se mossi (come delle chiavi).

I partecipanti si dispongono in cerchio attorno alla sedia. Metti le chiavi (o altri oggetti simili) sotto la sedia.

- 1 Spiega al gruppo che nell'oscurità dell'eclissi solare bisogna essere consapevoli di ciò che ci circonda.
- 2 Scegliete una persona che si siederà sulla sedia con gli occhi bendati.
- 3 Scegliete un'altra persona che dovrà prendere le chiavi sotto la sedia facendo meno rumore possibile e tornare a sedersi nel cerchio senza farsi sentire; questa persona sarà Maggie. Maggie è una gazza ladra che vive a Pax Lodge, il Centro mondiale di WAGGGS a Londra, nel Regno Unito. Le gazze ladre sono uccellini bianchi e neri che, secondo le leggende popolari, amano rubare oggetti scintillanti, come le chiavi.
- 4 La persona seduta sulla sedia al centro del cerchio deve individuare Maggie.
- 5 Una volta finito il gioco, chiedi al gruppo di riflettere sul perché la consapevolezza spaziale è un'abilità importante, e su come può aiutarci a orientarci o in una situazione di emergenza ambientale.

ISTRUZIONI

BRANCA L/C

Se la persona sulla sedia sente Maggie o le chiavi, deve rapidamente indicare nella direzione da cui proviene il rumore e dire "Maggie, stop!".

BRANCA E/G

Maggie deve camminare all'esterno del cerchio prima di raggiungere la sedia. Quando ritorna al suo posto, tutti nascondono le mani dietro la schiena. La persona sulla sedia può togliere la benda e indovinare chi è Maggie.

BRANCA R/S

Dopo aver preso le chiavi e prima di tornare al suo posto, Maggie deve camminare all'esterno del cerchio. Tutti nascondono le mani dietro la schiena. La persona al centro si sbenda e può indovinare chi è Maggie.



Il Nostro Futuro Rigoglioso!



TIPO DI ATTIVITÀ:

Attività artistica

FASCIA D'ETA':

Tutte

PREPARAZIONE E MATERIALI:

Fogli di carta per disegnare (meglio se grandi), cancelleria varia (pennarelli, matite colorate etc...)

Opzionale:

Cancelleria digitale per partecipazione online

Finora abbiamo scoperto come si può affrontare il cambiamento climatico con le nuove tecnologie e sperimentato alcune competenze legate all'ambiente. Adesso, useremo la fantasia e la creatività per immaginare un futuro rigoglioso per il nostro mondo. Tramite il disegno collaborativo e la riflessione, esploreremo come possiamo impegnarci nella vita di tutti i giorni per avere un impatto positivo sulla natura.

Riusciamo a immaginare qualcosa di concreto, una chiave di lettura da condividere con il resto del mondo per ispirare altre persone a partecipare al nostro sogno e al nostro sincero desiderio di un futuro rigoglioso?

Prima di scatenare la fantasia, verifichiamo di aver acquisito nuove conoscenze e competenze legate all'ambiente per comprendere e immaginare "Il nostro mondo, il nostro futuro". Così potremo "pensare in grande" e dipingere il mondo che, come Movimento, vogliamo costruire insieme.

Possiamo usare qualsiasi tecnica creativa e lavorare tutti insieme, in piccoli gruppi o individualmente. L'attività può essere svolta in presenza o online, purché si riesca a raggiungere l'obiettivo di immaginare insieme un futuro rigoglioso.

1 5 minuti
Spiega lo scopo dell'attività, e cioè immaginare insieme un futuro rigoglioso per il nostro pianeta. Sottolinea l'importanza di prendersi cura dell'ambiente e il ruolo che ciascuno di noi gioca nel creare un mondo più sostenibile.

2 Esercizio di immaginazione 10 minuti
Trovate un posto comodo per sedervi e parlare di cosa significa per voi "un futuro rigoglioso". Vi viene in mente la vostra casa, il quartiere, la scuola, il vostro futuro posto di lavoro? Qual è la vostra definizione della parola "rigoglioso"? A cosa la associate?

Pensiamo a vari aspetti, come la natura, le città, le comunità, la scuola e i trasporti.



3 Disegno creativo 25 minuti

- Dividi i partecipanti in piccoli gruppi oppure falli lavorare individualmente.
- Distribuisci cartelloni e cancelleria varia.
- Spiega che ciascuno di loro disegnerà un pezzo diverso di un unico grande disegno, un paesaggio che rappresenti il "futuro rigoglioso" in cui tutti vogliamo vivere.
- Incoraggia i partecipanti a scatenare la fantasia e i colori.

- Alcuni disegneranno in primo piano i posti in cui viviamo (scuole, case, parchi). Altri disegneranno la parte in mezzo, con fattorie, fonti di energia e mezzi di trasporto. Altri ancora si occuperanno dello sfondo e del cielo, con gli uccelli, le montagne, il meteo.
- Usate l'immaginazione! Sfruttate colori e illustrazioni per esprimere al meglio la vostra visione.

Consiglio: Se hai diviso i partecipanti in gruppetti, assegna a un gruppo la parte in primo piano, a un altro la parte di mezzo e a un altro lo sfondo.

Usa la tabella qui sotto per assegnare a ciascun gruppo (o individuo) una parte dell'immagine da disegnare

Il nostro cielo e il nostro orizzonte	La nostra aria e i nostri alberi
La nostra natura	I nostri deserti e le nostre foreste
Il nostro ambiente locale	Le nostre fonti di energia
L'ambiente a noi più vicino	Le nostre case
Il nostro tempo metereologico	I nostri uccelli e le nostre montagne
I nostri animali	Le nostre spiagge e i nostri oceani
I nostri mezzi di trasporto	Le nostre fattorie
Le nostre scuole e i nostri negozi	I nostri parchi



Il Nostro Futuro Rigoglioso!



4

Creazione collaborativa

5 minuti

Una volta terminati i singoli disegni, cerca di mettere insieme tutte le idee dei partecipanti, combinandole in un unico paesaggio che rappresenti un "futuro rigoglioso". Dai modo ai partecipanti di condividere le proprie idee, scambiarsi i disegni e collaborare alla realizzazione di un grande murales che rappresenti la vision collettiva.

5

Discussione e riflessione

10 minuti

- Perché pensi sia importante che il futuro sia rigoglioso?
- Come puoi tu, cittadina e cittadino responsabile, garantire che il mondo prosperi?
- Quali sfide potresti dover affrontare, e come le supererai?

Per completare questa attività, incoraggia i partecipanti a esprimere i propri pensieri sull'importanza di un futuro rigoglioso e fai emergere i loro doveri in quanto cittadini e cittadine responsabili. Affrontate insieme le sfide che potranno incontrare e trovate insieme strategie per superarle, come l'educazione, il coinvolgimento attivo nella comunità, le pratiche sostenibili.

Conclusione

5 minuti

- Riassumi i punti principali emersi durante l'attività.
- Sottolinea il potere dell'immaginazione e dell'azione collettiva per la creazione di un futuro rigoglioso.
- Parlate di come potete condividere la vostra opera per ispirare gli altri. Esempi:
 - Esporre il murales in bella vista per promuovere consapevolezza ambientale.
 - Scattare una foto del vostro murales e condividerla sui social usando gli hashtag #WTD2024 #OURTHRIVINGFUTURE.
 - Creare un collage digitale o un'animazione della vostra opera.
 - Organizzare una mostra o una presentazione per condividere i vostri disegni con un pubblico più ampio.
 - Usare il murales come scenografia per uno spettacolo in cui condividerete la vostra storia con gli altri.
- Ringrazia tutti per aver partecipato e incoraggiali a continuare a contribuire positivamente alla difesa dell'ambiente.

L'attività può essere adattata in base alla fascia d'età e alle risorse a disposizione.



BINGO DELLA TECNOLOGIA

CARTELLA 1			
Tecnologia di cattura diretta dell'aria	Api robotiche	Evitare la deforestazione	Malesia
Nigeria	Macchina galleggiante che cattura la plastica	Progressi positivi	Cina
Islanda	App che monitora la qualità dell'acqua	Trasformare la CO2 in diamanti	Giappone
Cannuccia riutilizzabile	America	Jenny	Borse riutilizzabili



Oceano Pacifico	Trovare acqua pulita	Progressi positivi	Evitare la deforestazione
Trasformare la CO2 in diamanti	Borse riutilizzabili	Tecnologia di cattura diretta dell'aria	App che monitora la qualità dell'acqua
Islanda	Api robotiche	Risparmiare acqua	Macchina galleggiante che cattura la plastica
Jenny	Malesia	Mauritius	Cannuccia riutilizzabile



App che monitora la qualità dell'acqua	Cina	Oceano Pacifico	Macchina galleggiante che cattura la plastica
Borse riutilizzabili	Mauritius	Cannuccia riutilizzabile	Evitare la deforestazione
Tecnologia di cattura diretta dell'aria	Trovare acqua pulita	Islanda	Trasformare la CO2 in diamanti
Jenny	Nigeria	America	Malesia

Tecnologia di cattura diretta dell'aria	Cannuccia riutilizzabile	Progressi positivi	App che motitora la qualità dell'acqua
Jenny	Mauritius	Islanda	Macchina galleggiante che cattura la plastica
Api robotiche	Malesia	Risparmiare acqua	Trasformare la CO2 in diamanti
Nigeria	Trovare acqua pulita	Cina	Giappone



Oceano Pacifico	Trovare acqua pulita	America	Islanda
Jenny	Tecnologia di cattura diretta dell'aria	Cannuccia riutilizzabile	Trasformare la CO2 in diamanti
Cina	Nigeria	Mauritius	Macchina galleggiante che cattura la plastica
Risparmiare acqua	Malesia	Evitare la deforestazione	App che monitora la qualità dell'acqua



Oceano Pacifico	Cina	App che monitora la qualità dell'acqua	Risparmiare acqua
Macchina galleggiante che cattura la plastica	Islanda	Cannuccia riutilizzabile	Tecnologia di cattura diretta dell'aria
Progressi positivi	Evitare la deforestazione	America	Nigeria
Borse riutilizzabili	Api robotiche	Jenny	Malesia

Risparmiare acqua	Borse riutilizzabili	Tecnologia di cattura diretta dell'aria	Cannuccia riutilizzabile
Giappone	Nigeria	Macchina galleggiante che cattura la plastica	Api robotiche
Evitare la deforestazione	Mauritius	Trasformare la CO2 in diamanti	Islanda
Oceano Pacifico	Malesia	Progressi positivi	America



App che monitora la qualità dell'acqua	Mauritius	Jenny	America
Risparmiare acqua	Trasformare la CO2 in diamanti	Oceano Pacifico	Trovare acqua pulita
Api robotiche	Tecnologia di cattura diretta dell'aria	Evitare la deforestazione	Macchina galleggiante che cattura la plastica
Islanda	Cina	Nigeria	Borse riutilizzabili



Jenny	Progressi positivi	Malesia	Trasformare la CO2 in diamanti
Oceano Pacifico	Trovare acqua pulita	Macchina galleggiante che cattura la plastica	Nigeria
App che monitora la qualità dell'acqua	Evitare la deforestazione	Api robotiche	Islanda
Cannuccia riutilizzabile	Giappone	Risparmiare acqua	Borse riutilizzabili

Ringraziamenti

Grazie al gruppo di lavoro che si è occupato di creare il pacchetto di attività per la Giornata Mondiale del Pensiero di quest'anno con grande impegno e fantasia:

Verena Kunberger (Germania)
 Juliana Barclay (Canada)
 Anjali Saigal (Malesia)
 Huey Lee (Malesia)
 Cecilia Villanueva (Messico)
 Annabelle Nemorin (Mauritius)
 Katherine Hann (USA)

Grazie anche alla squadra di Pax Lodge per la creazione di una sua attività: Katie Saxby (UK), Anna Scott (UK), Anna Finster (Australia), Phoebe Miles (Nuova Zelanda) e Liz Tranter (UK)

Infine, grazie a tutto il team di volontarie e ai membri dello staff per i feedback, l'editing e i loro preziosi contributi

Alyssa Meredith (USA)
 Mel Reoch (Australia)
 Elsa Cardona (UK)
 Sue Clough (UK)
 WAGGGS Languages Team

A cura di Verena Kunberger (Germania), Josephine Oates (UK)

Traduzione italiana: Alice Bragantini, Vittoria Brandi, Lisa Cerrone, Fiamma Curti, Filippo Del Vigo, Adriana Iuliano, Leonardo Marmioli, Irene Mascioli, Matilde Mattucci, Davide Rossi, Federica Sclocchini

Progettazione
 Studio Ping Pong

World Association of Girl Guides and Girl Scouts
 World Bureau,
 12c Lyndhurst Road
 London, NW3 5PQ
 United Kingdom

Telefono +44 (0)20 7794 1181
 Email: wtd@waggg.org
 Sito: www.waggg.org
www.worldthinkingday.org

Social Media

Per aggiornamenti e opportunità dal livello mondiale segui [@WAGGGSWorld](https://www.instagram.com/WAGGGSWorld) su Instagram, Facebook e Twitter

Per aggiornamenti e opportunità delle singole regioni, segui:
[@africaregionswaggg](https://www.instagram.com/africaregionswaggg)
[@wagggswgho](https://www.instagram.com/wagggswgho)
[@ArabRegionWAGGGS](https://www.instagram.com/ArabRegionWAGGGS)
[@AsiaPacificRegionWAGGGS](https://www.instagram.com/AsiaPacificRegionWAGGGS)
[@europegionwaggg](https://www.instagram.com/europegionwaggg)



